

L'année 2005/2006 a bien débuté. Nous nous efforçons tous de créer un climat favorable au travail scolaire mais aussi à la formation des élèves. Nous apprécions beaucoup la collaboration des familles (*présence très importante aux réunions, échanges d'informations, entretiens, suivi des élèves à la maison*).

Le relevé de notes du ½ trimestre est aussi un moyen pour suivre la scolarité de chaque enfant. Il complète les informations qui sont sur le carnet de liaison.

N'hésitez pas à comparer les 2 documents.

En ce qui concerne **la vie du collège**, rappelons que les **différentes activités** se sont toutes mises en place (*catéchèse, heure de réflexion, A.S., ateliers sur le temps de midi, foyer des 6^{ème}/5^{ème}*). Les professeurs qui s'engagent sont heureux de constater la motivation des élèves et leur volonté de s'exprimer, de progresser et de réfléchir.

Le cross inter établissement est une occasion de participer à un grand moment très convivial avec toute l'équipe du collège et avec les parents qui peuvent se déplacer.

Nous avons aussi le souci de contribuer à la réflexion des élèves sur les questions de santé, la prévention des conduites à risques ou encore l'engagement dans la collectivité. À ce propos, félicitations aux délégués de classe ou encore aux élèves de 3^{ème} qui s'occupent des 6^{ème}/5^{ème} ou à ceux qui font la formation pour maîtriser les gestes de premiers secours.

PRÉVENTION - FORMATION

3^{ème} Formation aux 1ers secours

M. PERAT, pompier à l'Arbresle, est venu présenter aux élèves de 3^{ème} la formation aux premiers secours, en présence du directeur et des professeurs principaux. Les élèves se sont montrés intéressés par cette formation. Ils seront donc 70 répartis en 7 groupes.

M. VILLE s'est chargé de l'organisation. Le coût de cette formation est pris en charge pour moitié par le collège et l'autre moitié par les familles.

6^{ème} Bien se tenir

M. GIRON, kinésithérapeute, membre de l'**APSAR (ASSOCIATION DES PROFESSIONNELS DE SANTE DE L'ARBRESLE ET DE SA RÉGION)** s'est adressé aux élèves de 6^{ème} pour qu'ils prennent de bonnes habitudes dans le port de leur cartable. Il en a profité pour leur expliquer la manière de se tenir en classe afin d'éviter les mauvaises postures.

Rappels

Les portables ne font pas partie de l'attirail du collégien. Ils sont donc tolérés dans la mesure où ils rendent des services. Mais leur usage obéit au collège à **des règles très strictes** :

- Dans les locaux, ils doivent être rangés, par exemple, dans le cartable et éteints
- Sur la cour, leur usage doit être discret.

Nous estimons que nous avons un rôle d'éducation auprès des élèves pour qu'ils sachent limiter l'usage de ce type d'appareil quand ils sont en collectivité.

Les études du soir ont lieu à partir de 17 h jusqu'à 18 h. Certains élèves partent avant 18 h pour prendre le car ou aller à une activité. N'oubliez pas de préciser à **M. VALLAT** le ou les jours où votre enfant reste à l'étude.

Carnet de liaison – carte pour le self Ce sont des documents qui doivent toujours être **en très bon état, sans surcharge**.

ATELIERS MUSICAUX DU COLLÈGE

Cette année, environ 180 jeunes participent aux **Ateliers Musicaux du Collège**.

Ils se répartiront sur une dizaine d'ateliers comme :

- la chorale
- des flûtes débutantes et confirmées
- des percussions débutantes et confirmées
- des groupes de variété
- un groupe vocal
- l'orchestre
- des guitares confirmées
- et un atelier soliste

Bravo à tous pour cet investissement et RDV pour le concert du 1^{er} juin 2005.

S. COQUERET, J.F. VIRET et Y. MAUDRY

Inscriptions en 6^{ème} pour 2006/2007

Si vous avez un enfant en CM2 et que vous désirez l'inscrire à Champagnat, appelez le secrétariat du collège pour convenir d'un rendez-vous avec le directeur. Les inscriptions débutent **fin octobre**.

CATÉCHÈSE

6^{ème}

Des groupes de 10 élèves se retrouvent 1 heure par semaine pour continuer leur catéchisme avec le parcours « **Il s'appelle JESUS** ». Les élèves, qui découvrent ce qu'est la catéchèse, sont réunis ensemble et suivent le même parcours mais d'une manière différente puisque pour eux la foi est une découverte.

Les animateurs 6^{ème} : C. CORTHER, D. DRAPIER, H. NOYER, M.C. PERRY, Ch. NALLET, M. VILLE, M. MORISSOT

5^{ème}

C'est le même principe que les 6^{èmes} avec le parcours : « les actes de la foi ». Ce parcours est basé sur la solidarité. Nous leur proposons d'agir réellement en réfléchissant sur cette question : « *quels actes pouvons-nous réaliser, chaque jour, pour que celui-ci se passe dans la fraternité ?* »

Les animateurs 5^{ème} : A. CHAVANT, S. COQUERET, T. DUPREZ, F. MORISON, H. NOYER, M. MORISSOT

RÉFLEXION 4^{ème}/3^{ème}

Les élèves se retrouvent 1 heure tous les 15 jours en petit groupe. Il leur est proposé de dialoguer autour d'un thème d'actualité ou bien de vie qu'ils ont choisi. Chaque thème est traité sur 2 ou 3 séances, la dernière peut être rattachée à une parole d'évangile ou au dogme de l'église catholique.

Pour les élèves qui le désirent, une rencontre supplémentaire leur est proposée afin d'approfondir leur questionnement autour de la foi, toujours par rapport au sujet.

Les animateurs qui encadrent les élèves sont :

En 4^{ème} : Sylvianne CHAMPIN, Bruno TRACOL, Jean-François VIRET, M. MORISSOT

En 3^{ème} : Annie BENARROUS, Hélène BERTRAND, Danielle TONUCCI, Michel VILLE, M. MORISSOT

Les sacrements

Nous proposons aux familles de rejoindre leur paroisse pour les sacrements. Pour ces derniers, il est important que les parents accompagnent leur enfant dans cette démarche de foi et vivent avec eux une vie en Église.

Par ailleurs, nous avons beaucoup de demandes pour les sacrements de baptême et de communion. Il est important que ce soit une préparation supplémentaire. Il est très difficile de gérer des rencontres avec les enfants demandeurs : ils ne sont pas toujours dans la même classe, voire du même niveau. Les rencontres proposées le soir posent des difficultés pour le transport. Nous faisons notre possible et nous sommes désolés de ne pouvoir répondre à toutes vos demandes.

Nous rappelons que le sacrement de confirmation, comme il nous l'a été demandé, se vit en lycée.

Pour cette année, nous remercions **Françoise GOUDARD et Martine AUTIN**, qui s'occupent *M. MORISSOT* de la préparation au baptême, **Tanguy DUPREZ**, qui lui s'occupe de la communion.

Nous remercions toutes les personnes, parents et professeurs bénévoles et profitons de l'occasion pour faire appel aux parents qui ont du temps libre.

Nous rappelons que ces rencontres, pour chaque niveau, sont préparées avec **Muriel MORISSOT**, animatrice laïque en Pastorale, qui accompagne plusieurs groupes.

Conférence sur les toxicomanies

Après l'assemblée générale de l'A.P.E.L., **vendredi 16 septembre à 20 h 30**, nous avons accueilli 2 personnes de l'association « Le Phare, familles face à la drogue ».

C'est une association lyonnaise qui milite pour une **formation à la prévention des toxicomanies**.

Les 2 intervenantes ont su **montrer les méfaits comparés sur le cerveau** du tabac, de l'alcool et du cannabis. Elles ont proposé un **argumentaire solide pour dialoguer avec les jeunes** afin qu'ils soient capables de répondre aux sollicitations par lesquelles ils se font piéger. (*« je suis capable de dire non et je sais pourquoi »*).

Des interventions sont possibles et souhaitables auprès des collégiens qui peuvent ensuite être eux-mêmes acteurs de prévention. Nous verrons au cours de cette année si des **projets** peuvent se réaliser, en particulier pour les 4^{ème} et les 3^{ème}, soit dans le cadre de l'heure de vie de classe, soit dans le cadre des groupes de réflexion.

Être bien informé, c'est déjà une force pour lutter contre les phénomènes de groupe, contre l'envie « d'essayer » et de dépasser les limites. Échanger avec des camarades et avec des adultes, cela peut permettre aussi de **mieux dialoguer à la maison et « d'entendre »** ce que disent les parents, quand ils précisent les limites.

Quant à l'association « LE PHARE », l'un de ses points forts est qu'il s'agit de **personnes qui sont confrontées au problème** et qui cherchent à **établir des liens**, des échanges entre les familles. Il s'agit de faire de la prévention et d'éviter que des adolescents s'enferment dans l'engrenage de la toxicomanie.

L'association insiste beaucoup sur les dégâts occasionnés au cerveau par le cannabis et **combat énergiquement tout discours tendant à minimiser ses effets**, comme cela est souvent le cas dans certains milieux.

Pour l'association, toute entrée dans la toxicomanie **emprisonne l'individu** alors qu'il faut l'aider à **tisser des liens** avec les autres ce qui, au contraire, renforce et affirme sa liberté.

N.B. – **LE PHARE, familles face à la drogue**

133, bd de la Croix Rousse

69317 LYON cedex 04

☎ 04.78.28.26.62

- proposition de groupes d'écoute pour les familles confrontées à la drogue